

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»**  
**городского округа город Стерлитамак**  
**Республики Башкортостан**  
**на 31 декабря 2018г.**

УТВЕРЖДЕНО  
Управляющим советом  
Протокол от 06.03.2019г. №3

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть. Справка о результатах работы организации по самообследованию образовательной деятельности за 2018 год	3-35
II. Показатели деятельности организации	36-39

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №2»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2018 ГОД**

**I. Аналитическая часть.**

**Справка о результатах работы организации  
по самообследованию образовательной деятельности за 2018 год**

Самообследование за 2018 год в МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ проводилось согласно п.3 ст.28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности гимназии за 2018 год по следующим направлениям:

- 1. Общие сведения об организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**
- 2. Система управления гимназией.**
- 3. Образовательная деятельность.**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- 5. Востребованность выпускников.**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования.**
- 7. Кадровое обеспечение.**
- 8. Состояние учебно-методической и материально-технической базы.**

**1. Общие сведения об организации.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан функционирует с 1965 года (МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ).

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес гимназии: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (основное здание) тел./факс 8(3473) 439363, e-mail: [strgimn2@mail.ru](mailto:strgimn2@mail.ru). Здание начальных классов: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А (тел. 8(3473)202388. Директор – Вагина Валентина Владимировна, тел. 8(3473)205951.

Лицензия № 1114 от 09.11.2011г. серия 02 № 001847, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации №1299, серия 02А02

№0000019 от 24.11.2014 г., действует до 24.11.2026 года.

Режим работы гимназии: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя. Двухсменный режим работы: 1 смена – 1,2,4,5,9-11 классы; 2 смена – 3,6,7,8 классы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2018 году были внесены изменения в некоторые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии.

Внесены Изменения в Коллективный договор на 2017-2019 годы (зарегистрировано 24.12.2018г. №261). Внесены изменения в основную образовательную программу НОО, ООО и СОО. Подведены итоги реализации Программы развития за 2014-2018г.г., принята новая Программа развития на 2019-2025г.г.

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Конференции, педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, Управляющего и Наблюдательного совета. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану учебно-воспитательной работы гимназии.

## **2. Система управления гимназией**

Структура организации управления МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ охватывает все стороны деятельности образовательной организации и полностью соответствует требованиям Устава гимназии.

Высшим должностным лицом МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ является директор. Он осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в образовательной организации созданы и действуют Управляющий совет гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в гимназии действуют научно-методические кафедры для учителей: кафедра учителей начальных классов, кафедра предметов гуманитарного цикла, кафедра общественных наук, кафедра математических и информационно-технологических дисциплин, кафедра естественных наук, кафедра учителей башкирского и татарского языков, кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научно-методические кафедры являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников гимназии. Координирует работу

предметных кафедр научно-методический совет. Детское самоуправление представлено Советом учащихся и Лигой старшеклассников.

Действует Благотворительный фонд поддержки гимназии с образованием юридического лица.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям, квалификационным характеристикам, приказу.

### 3. Образовательная деятельность

С 1 января по 31 августа 2018г. (2-е полугодие 2017-2018 учебного года) и с 1 сентября по 31 декабря 2018г. (1-е полугодие 2018-2019 учебного года) образовательный процесс регламентировался годовым учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Гимназия работала: в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, а для 5-11 классов - в режиме шестидневной рабочей недели.

Согласно лицензии гимназии дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования нормативный срок освоения 2 года;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественному, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному.

На 31.12.2018г. количество обучающихся составило:

№	Класс	Количество обучающихся
1	1а	26
2	1б	26
3	1в	25
4	1г	26
5	1д	25
6	1е	26
<b>Итого:</b>		<b>154</b>
7	2а	29
8	2б	30
9	2в	28
10	2г	30
11	2д	29
<b>Итого:</b>		<b>146</b>
12	3а	27
13	3б	27
14	3в	28
15	3г	28
16	3д	26
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

17	4а	26
18	4б	26
19	4в	26
20	4г	26
21	4д	28
<b>Итого:</b>		<b>132</b>
<b>Итого 1-4:</b>		<b>568</b>
22	5а	25
23	5б	25
24	5в	25
25	5г	25
26	5д	25
<b>Итого:</b>		<b>125</b>
27	6а	25
28	6б	25
29	6в	26
30	6г	25
31	6д	25
<b>Итого:</b>		<b>126</b>
32	7а	25
33	7б	25
34	7в	22
35	7г	25
<b>Итого:</b>		<b>97</b>
36	8а	25
37	8б	28
38	8в	26
39	8г	25
<b>Итого:</b>		<b>104</b>
40	9а	28
41	9б	30
42	9в	29
43	9г	30
<b>Итого:</b>		<b>117</b>
<b>Итого 5-9:</b>		<b>569</b>
44	10а (гуманитарный профиль)	27
45	10б (естественно-научный профиль)	20
46	10в (технологический профиль)	28
47	10г (универсальный профиль)	28
<b>Итого:</b>		<b>103</b>
48	11а (социально-гуманитарный профиль)	29
49	11б (химико-биологический профиль)	18
50	11в (физико-математический профиль)	29
51	11г (информационно-технологический профиль)	28
<b>Итого:</b>		<b>104</b>
<b>Итого 10-11:</b>		<b>207</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1344</b>

**Продолжительность 2018-2019 учебного года по уровням обучения:**

- 1 классы - 34 учебные недели;
- 2-4 классы - 35 учебных недели;

- 5-8,10 классы - 35 учебных недели;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

#### **Продолжительность учебной недели:**

- в 1-4 классах - 5-дневная учебная неделя; (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 5-11 классах - 6-дневная учебная неделя.

#### **Продолжительность урока:**

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.
- 2-11 классы - 45 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 31 календарный день.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В гимназии по дневной форме получения образования на 31.12.2018г. обучалось 1344 человека, 51 класс-комплект, средняя наполняемость классов - 26 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива гимназии, как и прежде, является создание условий для формирования у обучающихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины.
2. Вооружение учащихся знанием основ наук, формирование личности, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.
3. Усиление роли семьи в воспитании и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в условиях лично ориентированного обучения и воспитания; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

5. Оказание социально-педагогической помощи классным руководителям и учителям-предметникам по созданию комфортных условий для развития личности ребенка.
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Содержание и организационные формы воспитательной работы педагогического коллектива соответствуют основным принципам гуманности, развития, личностного подхода, демократизации воспитания, культурологического подхода, сотрудничества. Эти принципы ориентируют воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Все традиционные дела делились на общегимназические, классные, групповые.

Что же касается традиционных гимназических, то все они прошли успешно:

- День знаний;
- Фабрика звезд;
- Дочки – матери;
- Рыцарский турнир;
- День учителя;
- тематические конкурсы рисунков;
- новогодние утренники;
- День защитника Отечества;
- Фестиваль солдатской песни;
- месячник ПДД и МЧС;
- месячник права;
- турслет;
- Веселые старты;
- «Безопасное колесо»;
- «Модные штучки. Дебют»;
- агитбригада по ПДД и противопожарной безопасности;
- конкурс «Тимуры XXI века»;
- посвящение в пионеры РБ;
- Последний звонок 11 классов;
- праздник «Прощай начальная школа»;
- День защиты детей.

В традиционных мероприятиях участвуют все, но степень активности находит свое отражение в картах успеха. В гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, в большинстве своем заинтересованный в том, чтобы ученикам в гимназии было комфортно и интересно, чтобы воспитывающая деятельность была эффективна. Необходимо отметить работу классных руководителей: Елесиной А.И., Лялиной Л.В., Зюзиной Н.Н., Каревой И.Н., Арифиллиной Н.М., Червяковой О.И., Мельниковой Н.А., Гизатуллиной Н.А., Евграфовой И.А., Бутаковой М.В., Селиверстовой Л.В., Мельниковой Е.Н., Кудряшовой С.В., Буровой И.В., Моисеевой А.И., Газизовой Р.Х., Шафеевой И.Я., Мавлютовой Л.Ф., Насакиной Т.А., Янышевой А.Р., Свежовой О.Е., Бобрик С.В., Артамоновой Л.В., Савельева И.А. Они сумели организовать, зажечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Воспитательную деятельность осуществляли 51 классный руководитель, 15



руководителей кружков, 42 руководителя внеурочной деятельности, 7 спортивных секций ведут педагоги дополнительного образования. Всего внеклассной работой во внеурочное время было охвачено 100% учащихся гимназии.

В гимназии сложилась определенная система спортивно-оздоровительной работы. Основная цель спортивно-оздоровительной работы в 2018 году: формирование здоровой, конкурентноспособной личности и создание наиболее благоприятных условий для формирования здорового образа жизни.

В течение года в гимназии работали 7 спортивных секций, где занималось около 250 детей.

№	Наименование секции	Руководитель
1.	Волейбол	Пыркова Г.А.
2.	Плавание, ОФП	Мурзак Т.Л.
3.	Легкая атлетика	Зарипов М.Т.
4.	Гимнастика	Марищенко И.Н.
5.	Футбол	Стасевич В.И.
6.	Туризм, лыжи	Мухамадеев В.Б.
7.	Баскетбол	Лисаченко О.В.

### МОНИТОРИНГ спортивных достижений

Учебный год	Межд. Соревнования	Российские соревнования	Республиканские соревнования	Городские соревнования	Всего
2016	-	-	2	20	22
2017	-	-	1	15	16
2018	-	-	-	19	19

### Результаты городских соревнований

№	Наименование мероприятия	Место	Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя, призера
1	Легкая атлетика «Веселые старты»	3	Команда	4	Марищенко И.Н.
2	Лыжный спорт «Лыжная гонка»	9	Команда	4	Марищенко И.Н.
3	«Зимние ГТО»	4	Команда	4	Марищенко И.Н.
4	Плавание. Соревнования среди 3-4 классов	4	Команда	4	Марищенко И.Н.
5	«Зимние ГТО»	1	Аверьянов Кирилл	8	Марищенко И.Н.
6	В зачет «ГТО – лето»	3	Команда	4	Мурзак Т.Л.
7	Спартакиада «Слава Отечеству!»	3 (куст)	Команда	10-11	Гидиятуллин Р.М.
8	Равнение на знамена	7	Команда	10-11	Гидиятуллин Р.М.
9	Военизированный кросс	5	3 человека	9,11	Гидиятуллин Р.М.
10	Зарница	9	11 человек	9	Гидиятуллин Р.М.
11	Эстафета (в рамках зарницы)	3	7 человек	9	Гидиятуллин Р.М.
12	Спортивный туризм	3	Команда	5-10	Мухамадеев В.Б.
13	Спортивное ориентирование	2	Команда	7-11	Мухамадеев В.Б.
14	Только смелым покоряется огонь	2	Толстошеева А.	11	Гидиятуллин Р.М.

15	Кубок памяти С. Япрынцева среди девятилетних школ	3	Команда	8	Лисоченко О.В.
16	Соревнования по стрит-болу среди 2-4 классов в зачёт спартакиады школьников	3	Команда	4	Лисоченко О.В.
17	Эстафете 9 мая на призы «Стерлитамакский рабочий»	3	Команда	8-11	Зарипов М.Т.

### Результаты городской олимпиады на Кубок Ю.А. Гагарина

№	Предмет	Место	Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя, призера
1	Физическая культура	Призер	Аверьянов Иван	4	Марищенко И.Н.
2	Физическая культура	Призер	Колесникова Полина	4	Марищенко И.Н.
3	Физическая культура	Призер	Панченко Никита	2	Мурзак Т.Л.
4	Физическая культура	Призер	Нафиков Денис	3	Мурзак Т.Л.
5	Физическая культура	Призер	Мурашева Эльвина	5	Ильина О.А.
6	Физическая культура	Призер	Соляник Карина	7	Мухамадеев В.Б.

Практика гимназии показала жизнеспособность таких систем, где важнейшими функциями гуманного воспитания являются:

- приобщение учителей и детей к ЗОЖ;
- социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства, прав человека;
- оказание помощи ребенку, в развитии творческого потенциала, способностей, самореализации в семье, гимназии, окружающей среде.

Для массового оздоровления детей использовались методы, не нарушающие учебный процесс гимназии. В течение учебного года были проведены семинары с классными руководителями 1-11 классов. Обращали внимание на выполнение СанПиН, сохранение здоровья детей через дозировку учебных заданий, посадку детей за партами, их осанку, проведение утренней зарядки, физкультминуток на уроках, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, витаминизация и йодотерапия.

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии по сохранению здоровья школьников является обеспечение необходимых санитарно – гигиенических условий внутришкольной среды.

Для полноценного здоровьесберегающего пространства в гимназии имеется необходимая инфраструктура:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- 1 спортивный зал;

- зал ритмики;
- 2 спортивных площадки;
- футбольное поле.

### Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Из них абсолютно здоровы	ЖКТ	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы
2016 - 2017	1359	170(12%)	58	208 (15%)	97	242	386 (28%)	126	7
2017 - 2018	1340	247(18%)	34	194( 15%)	92	270	357(27%)	164	5
2018 - 2019	1344	268 (20%)	28	178 (13%)	82	263	318 (20%)	133	6

№	Болезни	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
1	ОРЗ, ОРВИ, грипп	138	142	148
2	Гастро/дуоденит, гастрит, б.Жильбера, хр.г/холец., хр.эр.язва ж./ 12п/к	17	16	34
3	РВНС, РЭП, ВЧГ	126	164	133
4	ВПС, МАРС, ФКП,МАРС (ДХ)	6	6	6

### Детский травматизм

	Уроки физкультуры	Перемены	Спорт. тренировки	Орг. спорт мероприятия	Уроки	Всего за год
2016-2017	7	4	-	-	-	11
2017-2018	5	2	-	-	-	7
2018-2019	4	1	-	-	-	5

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии по сохранению здоровья школьников является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды. Однако физкультминутки на каждом уроке, утренние зарядки проводились не на должном уровне, особенно в старших классах. Причина - частые опоздания самих обучающихся на занятия, пассивность учителей – предметников. В рамках пропаганды и формирования здорового образа жизни учащихся проводятся дни здоровья, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», встречи с медицинскими работниками. Обучающиеся принимают участие в конкурсах по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения. Классные руководители проводят большую предупредительную работу по оказанию первой помощи в различных ситуациях и при различных травмах.

Помимо активных, талантливых и ответственных ребят, в гимназии также обучаются и «трудные» дети. Педагоги гимназии решают сложную задачу – изменить сознание и поведение таких учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть каждому нуждающемуся ребенку обеспечивается педагогическая поддержка.

Категория семей и детей	Количество на начало 2018 года	Количество на конец 2018 года
ОДН	-	-
КДНиЗП	-	-
ГНД (наркодиспансер по городу)	-	-
ВШУ	4	5
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	-	2
Многодетные семьи	79 семей 244 ребенка// из них 110 учащихся гимназии	69 семей 214 детей// из них 93 учащихся гимназии
Многодетные малоимущие семьи	24 семьи 74 ребенка// из них 32 учащихся гимназии	35 семей 105 детей// из них 47 учащихся гимназии
из них питание получили/не получили	32	47 (все)
- портфели получили /не получили	5	
- компенсацию за школьную форму получили/не получили	16 семей – 20 детей (все)	
Дети-инвалиды	5	5
Дети-сироты, находящиеся под опекой, попечительством	9	9
Количество приемных семей/детей в них	1 семья// 2 детей	1 семья// 2 детей

Социально-педагогическая деятельность в гимназии – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Данную работу осуществляет кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, которое объединяет работу педагогов-психологов (Тарова Ю.Н – курирует начальное звено, Белявских Л.Ф. – курирует основное и среднее звено), социальных педагогов (Мутагарова Н.А., Тарова Ю.Н., Михайлова М.М.), учителя-логопеда (Гуляева И.В.), старших вожатых (Александрова М.Ю., Тарасова З.Р.) и классных руководителей.

## 4.Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1.Учебные достижения учащихся

#### Реализация прав обучающихся на образование

Наименование показателя	Уровни образования	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	На 31.12.2018 года
Численность контингента учащихся по уровням образования	I уровень	510	541	553	568
	II уровень	641	607	588	569
	III уровень	210	209	210	207
	<b>Итого</b>	<b>1361</b>	<b>1357</b>	<b>1351</b>	<b>1344</b>

Гимназия имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют цифры сравнительного анализа результатов обучения обучающихся за последние 3 года:

Уровни образования	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>I</b>	100	81	100	80,7	100	79,4
<b>II</b>	100	61	100	67	100	68
<b>III</b>	100	60	100	66	100	53,4
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>69,3</b>

#### Итоги успеваемости учащихся начальных классов на конец 2018года

№ п/п	Классы	Кол-во учащихся	Аттестовано	Отличники	С 1 «4»	С 1 «3»	Ударники	Успеваемость %	Качество %
1	1-е	153							
2	2-е	147	147	26 (17,7%)	13 (8,8%)	10 (6,8%)	96 (65,3%)	100	82,9
3	3-е	139	139	18 (12,9%)	10 (7,2%)	7 (5%)	91 (65,5%)	100	78,4
4	4-е	131	131	21 (16%)	14 (10,7%)	11 (8,4%)	79 (60,3%)	100	76,3
5	<b>ИТОГО</b>	<b>570</b>	<b>417</b>	<b>65 (15,6%)</b>	<b>37 (8,9%)</b>	<b>28 (6,7%)</b>	<b>266 (63,8%)</b>	<b>100%</b>	<b>79,4%</b>

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

## 4.2 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

### Результаты государственной итоговой аттестации Выпускников 9 классов

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<b>Русский язык</b>	82%	96%	92%
<b>Математика</b>	69,6%	81%	79%
<b>Алгебра</b>	62%	77,4%	79%
<b>Геометрия</b>	69%	73%	70%

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во обуч. сдававших экзамен	Результаты экзамена								Усп %	Кач-во %	Отметки за экзамен и год						
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			Подтвердили годовую оценку	%	Понизили годовую оценку	%	Повысили годовую оценку	%	
Математика	131	131	35	27	69	53	27	20	-	-	100	79							
Алгебра	131	131	32	24	71	54	28	22	-	-	100	79	86	66	15	11	30	23	
Геометрия	131	131	18	14	74	56	39	30	-	-	100	70	75	57	26	20	30	23	
Русский язык	131	131	74	56	47	36	10	8	-	-	100	92	60	46	11	8	60	46	
Обществознание	131	58	13	22	37	64	8	14	-	-	100	86	32	55	22	38	4	7	
Информатика	131	78	31	40	30	38	17	22	-	-	100	78	42	54	33	42	3	4	
Физика	131	43	9	21	23	53	11	26	-	-	100	74	19	44	19	44	5	12	
Биология	131	29	4	14	15	52	10	34	-	-	100	66	15	52	12	41	2	7	
Химия	131	28	12	43	8	29	8	28	-	-	100	71	16	57	9	32	3	11	
История	131	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100	2	67	1	33	-	-	
Литература	131	8	4	50	4	50	-	-	-	-	100	100	6	75	2	25	-	-	
Иностранный язык	131	12	8	67	1	8	3	25	-	-	100	75	6	50	4	33	2	17	

### Сведения об итоговых оценках выпускников 9-х классов

	Всего учащихся	Количество аттестатов			
		С отличием	С итоговыми оценками «5»	С итоговыми оценками «5 и 4»	С итоговыми оценками «3»
<b>2015-2016 учебный год</b>	125	2 1,6%	1 0,8%	63 50,4%	59 47,2%
<b>2016-2017 учебный год</b>	133	8 6%	2 1,5%	77 58%	46 34,5%
<b>2017-2018 учебный год</b>	131	6 5%	5 4%	78 59%	42 32%

### Продолжение образования выпускниками 9 классов

Годы	Кол-во выпускников	ссуды			10 класс	Училища
		Кол-во поступивших	На бюджетной основе (% от поступивших)	На коммерческой основе (% от поступивших)		
<b>2015-2016</b>	125	25	21 (100%)	-	104	-
<b>2016-2017</b>	133	19	19 (100%)	-	113	1
<b>2017-2018</b>						

## Средние баллы результатов ЕГЭ выпускников 11 классов по предметам

предмет	всего	средний балл	высокобалльники	
			количество	%
Русский язык	103	72	25	24
Математика (базовый уровень)	103	5	80	77
Математика (профильный уровень)	67	55	2	3
Биология	14	60	1	7
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	29	63	4	10,5
История	15	65	3	20
Литература	13	67	1	8
Обществознание	42	63	3	7
Физика	25	61	4	16
Химия	12	55	1	8
Английский язык	21	80	12	57
Немецкий язык	-	-	-	-

### Количество медалистов и их поступление в вузы в 2018 году

Годы	Кол-во выпускников	Из них получили:		Из них поступили		
		золотую медаль	серебряную медаль	кол-во поступивших	на бюджетной основе (% от поступивших)	на коммерческой основе (% от поступивших)
2015-2016	102	7	7	7 (100%)	7	
2016-2017	108	8	8	8 (100%)	8	
2017-2018	103	11		11(100%)	11	

### Информация о выборе специальности выпускников 2018 года МАОУ “Гимназия №2” г. Стерлитамак РБ, поступивших в вузы, и географии их поступления

№	Специальность	Количество	
1	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	3	
2	Военное образование	1	
3	Геодезия, землеустройство, геология		
4	Естественные науки	2	
5	Здравоохранение	10	
6	ИВТ, информационная безопасность	20	
7	Культура и искусство	2	
8	Промышленность газовая, нефтяная, химическая, энергетическая, металлургическая и т.п.	6	
9	Промышленность лёгкая, пищевая, полиграфическая и т.п.	1	

10	Образования и педагогика	1	
11	Сельское и рыбное хозяйство		
12	Социология, психология, философия	1	
13	Строительство и архитектура	1	
14	Сфера обслуживания, спорт, туризм	3	
15	Технические специальности (электронная техника, радиотехника, морская техника, автоматика, авиационная и ракетно-космическая, приборостроение, оплотехника, связь, машиностроение, транспортные средства и т.п.)	4	
16	Физико-математические науки	4	
17	Филология	13	
18	Экономика и управление	1	
19	Юриспруденция, право	8	
20	Прочее (указать) Технология	4	
	Менеджмент	4	
	Маркетинг	1	
	Всего в вузы	90	

#### География поступления выпускников

Регион, город	количество
<b>Республика Башкортостан, из них:</b>	34
Уфа	19
Стерлитамак	14
Салават	1
<b>За пределами РБ, из них:</b>	55
Москва	10
Санкт-Петербург	6
Екатеринбург	1
Казань	29
Калининград	1
Красноярск	1
Нижний Новгород	1
Оренбург	3
Самара	1
Якутск	1
Ярославль	1
<b>За пределами РФ, из них:</b>	1
<b>Прага (Чехия)</b>	1
<b>ИТОГО</b>	90



### 4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Мероприятия	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<b>Предметные олимпиады</b>			
– городские	106	94	110
– республиканские	15	5	7
– российские		-	1
– международные		-	-
<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>99</b>	<b>118</b>
<b>НПК</b>			
-городские	20	20	33
-республиканские	25	16	20
-российские	8	4	-
- международные		-	-
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>53</b>
<b>Конкурсы</b>			
– городские	111	119	97
– республиканские	6	25	4
– российские	23	1	1
– международные	17	145	-
<b>Всего</b>	<b>157</b>	<b>290</b>	<b>102</b>
<b>Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК</b>	<b>1214</b>	<b>1128</b>	<b>824</b>
<b>Кубок Ю.А. Гагарина</b>			
- городские	63	59	112
-республиканские	1	5	4
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>116</b>
<b>Спортивные достижения</b>			
– городские	20	15	19
– республиканские	2	1	-
– российские	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1631</b>	<b>1637</b>	<b>1232</b>

### 5. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии.

Итоги рассматривались на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета и заседаниях научно-методических кафедр.

**Удовлетворенность качеством организации  
образовательного процесса в гимназии**

**Результаты анкетирования на изучение удовлетворённости обучающихся  
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ  
жизнью учебного заведения**

Всего в анкетировании принимало участие 768 учащихся.

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Я иду на учебные занятия с удовольствием	491 ч. 63,9%	102 ч. 13,3%	175 ч. 22,8%
2. В школе у меня, чаще всего, хорошее настроение	588 ч. 76,6%	75 ч. 9,8%	105 ч. 13,7%
3. У нас хороший классный руководитель	701 ч. 91,3%	13 ч. 1,7%	54 ч. 7%
4. К нашим учителям всегда можно обратиться за советом и помощью	589 ч. 76,7%	55 ч. 7,2%	124 ч. 16,1%
5. У меня есть любимый учитель	652 ч. 84,9%	39 ч. 5,1%	77 ч. 10%
6. У меня есть любимые школьные предметы	673 ч. 87,6%	41 ч. 5,3%	54 ч. 7%
7. Я могу свободно высказывать в классе свое мнение	453 ч. 58,9%	138 ч. 17,9%	177 ч. 23%
8. В нашей школе создаются все условия для развития моих способностей	481 ч. 62,6%	52 ч. 6,8%	235 ч. 30,6%
9. Моя школа полноценно готовит меня к самостоятельной жизни	485 ч. 63,2%	51 ч. 6,6%	232 ч. 30,2%
10. Во время летних каникул я скучаю по школе	384 ч. 50%	157 ч. 20,4%	227 ч. 36,1%

**Результаты анкетирования «Школа глазами родителей»  
по МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ**

Всего в исследовании принимало участие 732 родителя.

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	иногда
1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в гимназии?	641 ч. 87,6%	19 ч. 2,6%	72 ч. 9,8%
2. Комфортно ли Ваш ребёнок чувствует себя в гимназии?	647 ч. 88,4%	19 ч. 2,6%	66 ч. 9%
3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком?	651 ч. 88,9%	9 ч. 1,2%	72 ч. 9,8%
4. Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	648 ч. 88,5%	14 ч. 1,9%	70 ч. 9,6%
5. Устраивает ли Вас то, как в школе следят за посещаемостью?	690 ч. 94,3%	12 ч. 1,6%	30 ч. 4,1%
6. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе?	673 ч. 91,9%	23 ч. 3,1%	36 ч. 4,9%
7. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	703 ч. 96%	7 ч. 0,95%	22 ч. 3%
8. Устраивает ли Вас работа библиотеки?	627 ч. 85,7%	25 ч. 3,4%	80 ч. 10,9%
9. Устраивает ли Вас работа школьной столовой?	363 ч. 49,6%	170 ч. 23,2%	199 ч. 27,2%
10. Пользуетесь ли вы системой АИС-Образование, контролируя через неё успеваемость вашего ребёнка?	462 ч. 63,1%	156 ч. 21,3%	114 ч. 15,6%

**Результаты анкетирования  
по удовлетворенности качеством организации образовательного процесса  
в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ  
(опрос родителей)**

**Всего участвовало в анкетировании 403 человека**

**1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.**

**1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.**

- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует) 7ч. (1,7%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна) 13 ч. (3,2%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна) 63ч. (15,6%);
- в целом хорошо, за исключением нескольких недостатков (информация представлена полностью, плохо структурирована, частично не актуальна) 208ч. (51,6%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна) 112 ч. (27,8%);

**1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации**

- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует) 8ч. (1,9%) ;
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена полностью) 11 ч. (2,7%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками) 27 ч. (6,7%);
- в целом хорошо, за исключением нескольких недостатков (информация представлена полностью, за исключением нескольких недостатков) 216 ч. (53,6%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация) 141 ч. (35%);

**1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, на улучшение работы организации.**

- неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено) 12ч. (13%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг) 9ч. (2,2%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте) 42 ч. (10,4%);
- в целом хорошо, за исключением нескольких недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга) 243ч. (60,3%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте

организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации) 97 ч. (24,1%);

#### **1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)**

- неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан) 11ч. (2,7%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте) 21ч. (5,2%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону) 35ч. (8,7%);
- в целом хорошо, за исключением нескольких недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте) 264ч. (65,5%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени) 72ч. (17,7%);

### **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

#### **2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.**

- неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты) 11ч. (2,7%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения) 8ч. (1,9%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения) 29ч. (7,2%);
- в целом хорошо, за исключением нескольких недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету) 208ч. (51,6%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету) 147 ч. (36,5%);

#### **2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы – отсутствует спортивный зал и спортивные площадки) 9ч. (2,2%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал) 21ч. (5,2%);

- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.) 247ч. (61,3%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) 42ч. (10,4%);
- организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности 84 ч. (20,8%);

*Выберите один из вариантов ответа:*

- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы – (отсутствует столовая (буфет)) 32ч. (7,9%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания) 371ч. (92,1%);

### **2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

- неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися) 24 ч. (5,6%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа к интернету) 32 ч. (7,9%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ) 49 ч. (12,2%);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ) 181ч. (44,9%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(а)) 117ч. (29%);

### **2.4 Наличие дополнительных образовательных программ**

- неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются) 21 ч. (5,2%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа) 24ч. (5,6%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуются 2 дополнительные образовательные программы) 28ч. (6,9ч.);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы) 258ч. (64%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ) 72ч. (17,7%);

### **2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.**

- неудовлетворительно, не устраивает 8ч. (1,9%);

- (условия для развития творческих способностей не предоставлены) 3ч. (0,7%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях) 0ч.;
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры)) 15ч. (3,7%);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне) 81ч. (20,1%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях) 296 ч. (73,4%);

## **2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

- неудовлетворительно, не устраивает (отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи) 6ч. (1,5%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанных видов помощи оказываются плохо) 24ч. (5,9%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказать только один вид помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) 47ч. (11,7%);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) 183ч. (45,4%);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)) 143ч. (35,5%);

## **2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

- неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют) 32ч. (7,9%);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места некомфортны) 53ч. (13,2%);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги) 56ч. (13,9%);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги

(специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда) 169ч. (41,9%);

- отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям) 93ч. (23,1%);

### **3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.**

#### **3.1 Доброжелательность и вежливость работников.**

- неудовлетворительно, не устраивает 17ч. (4,2%);
- удовлетворительно 43ч. (10,7%);
- в целом хорошо, но есть недостатки 161ч. (40%);
- полностью устраивает 182ч. (45,2%).

#### **3.2 Компетентность работников.**

- неудовлетворительно, не устраивает 4ч. (1%);
- удовлетворительно 45ч. (11,2%);
- в целом хорошо, но есть недостатки 140ч. (34,7%);
- полностью устраивает 224ч. (55,6%).

### **4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации**

#### **4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации**

- неудовлетворительно, не устраивает 7ч. (1,7%);
- удовлетворительно 59ч. (14,6%);
- в целом хорошо, но есть недостатки 167ч. (41,4%);
- полностью устраивает 180ч (44,7%).

#### **4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.**

- неудовлетворительно, не устраивает 7ч. (1,7%);
- удовлетворительно 44ч. (10,9%);
- в целом хорошо, но есть недостатки 157ч. (38,9%);
- полностью устраивает 205ч. (50,9%).

#### **4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.**

- неудовлетворительно, не устраивает 13ч. (3,2%);
- удовлетворительно 47ч. (11,7%);
- в целом хорошо, но есть недостатки 129ч. (32%);
- полностью устраивает 224ч. (55,6%).

## **6. Кадровое обеспечение**

Анализ укомплектованности по кадрам показал, что в МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ работает: 133 человека, из них: технического и обслуживающего персонала 29 чел.; 104 педагога (из них 6 в д/о), 1 совместитель, с высшим образованием- 100 педагогов.

Среди педагогов:

- с высшей квалификационной категорией - 72 чел. (70%),
- с первой - 17 чел. (16%),
- без категорий - 15 чел. (14%)
- прошли курсы повышения квалификации – 45 чел. (69%)
- прошли переподготовку – 3 (45%)

Пенсионеров всего 34 чел, из них:

- педагогов - 20 чел.;
- обслуживающий персонал - 14 чел.



<b>Информация о награжденных педагогах</b>			
1	Почетный работник общего образования РФ	7	6,7%
2	Отличник образования РФ	3	2,9%
3	Почетная грамота МО РФ	5	4,8%
4	Орден Трудовой Славы 3 степени	1	0,9%
5	Заслуженный учитель РБ	2	1,9%
6	Отличник образования РБ	14	13,5%
7	Почетная грамота МО РБ	5	4,8%
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>	<b>35,5%</b>

#### **Распределение педагогов по стажу**

<b>Имеют стаж работы</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1-5 лет	15	14,5%
6-10 лет	12	11,5%
11-20 лет	26	25%
свыше 20 лет	51	49%

### **7. Состояние учебно-методической и материально-технической базы**

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

Согласно Уставу в гимназии реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществляется в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно - полезный труд и т.д. Занятия проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, старшими вожатыми.

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189), со всеми изменениями;
  - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 20.08. 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Устав МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ;
  - Основная общеобразовательная программа МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ.

**Учебный план направлен на реализацию уставных целей гимназии, а именно:**

- Формирование духовно-нравственной личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ на основе усвоения реализуемых гимназией основных общеобразовательных программ повышенного уровня и дополнительных образовательных программ;

- Воспитание у учащихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и образовательного учреждения.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение:

1.	10А (гуманитарный)	31
2.	10Б (естественно-научный)	20
3.	10В (технологический)	28
4.	10Г (универсальный)	28
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>107</b>
1.	11А (социально-гуманитарный)	30
2.	11Б (химико-биологический)	25
3.	11В (физико-математический)	25
4.	11Г (информационно-технологический)	23
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>103</b>
<b>Итого 10-11</b>	<b>8</b>	<b>210</b>

Структура основной образовательной программы гимназии соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволяет реализовать образовательную программу гимназии, более качественно удовлетворять образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В гимназии оборудована библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Для пользования читателями имеется ноутбук. Это рабочее место включено в локальную сеть гимназии. Имеется выход в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса  
на 31.12.2018 год**

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
<b>Начальная школа</b>	<b>553</b>	<b>11862</b>	<b>5424</b>	<b>4952</b>	<b>100%</b>
1 класс	150	2606	1331	995	
2 класс	146	2882	1401	1135	
3 класс	131	3017	1205	1407	
4 класс	126	3357	1487	1415	
<b>Основная школа</b>	<b>585</b>	<b>26679</b>	<b>11738</b>	<b>13511</b>	<b>100%</b>
5 класс	125	5666	1950	3289	
6 класс	103	4632	1730	2642	
7 класс	106	3944	2512	1282	
8 класс	120	5627	2664	2623	
9 класс	131	6810	2882	3675	
<b>Средняя школа</b>	<b>209</b>	<b>9043</b>	<b>4920</b>	<b>3090</b>	<b>100%</b>
10 класс	106	5894	2830	2416	
11 класс	103	3149	2090	674	
<b>Всего:</b>	<b>1347</b>	<b>47584</b>	<b>22082</b>	<b>21553</b>	

Количество фонда электронных ресурсов:

- интерактивные пособия - 116 экз.,
- видео и аудиопособия – 58 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 4,5,6,7,8 классов – 1779 экз.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы в системе АИС «Образование» наряду с бумажным. В гимназии функционируют электронная почта ([strgimn2@mail.ru](mailto:strgimn2@mail.ru)) школьный сайт (<http://strgimn-2.ucoz.ru>).

### **Оценка состояния материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание (ул. Дружбы, 37) - трехэтажное здание общей площадью 3 972 кв.м., построено в 1965 году; здание начальных классов (ул. Дружбы, 43А) – двухэтажное здание площадью 1 072,2 кв.м, также построено в 1965 году. Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод (горячее и холодное водоснабжение), центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения

безопасности в гимназии имеется: кнопка тревожной сигнализации, АПС, СОУЭЛ, СПИ «Стрелец», система видеонаблюдения. В течение учебного дня осуществляется дежурство администрации, персонала, имеется 2 поста ООО ЧОП «СТАЛЬ», арочный металлодетектор, ручной металлодетектор.

Учебный процесс осуществляется в 65 кабинетах, из них: 2 кабинета информатики, 1 кабинет ИТ. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты.

### Наличие компьютеров и оргтехники по кабинетам

№ п/п	Кабинет	Персональный компьютер	Ноутбук	Мультимедиа проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор	Многофункциональное устройство	Музыкальный центр	Система опроса Вотум	Цифровой микроскоп	Видео плеер	Магнитофон
1	Библиотека	1	1		1		1						
2	Кабинет музыки		1				1		1				
3	Кабинет химии		2				1	1					
4	Кабинет ОБЖ	1	1				1		1				
5	Кабинет Физики	1	1	1			1	1	1				1
6	Кабинет биологии	1		1			1	1			1	1	
7	Начальные классы	1	19	5	6	5	14	5	7				5
8	Кабинет директора		1		1			1					
9	Кабинет информатики	10	1		1								
10	Кабинет информатики	10		1	1			1					
11	Секретарь приёмная	1						1					
13	Кабинет математики		5	2	1	2		1					
14	Кабинет русс. языка и лит-ры	2	4	2			5	2	3				
15	Кабинет истории		4		2		3						
16	Кабинет иностранного языка	5	3		1		4		1				1
17	Кабинет башкирского языка	1	2				2		1			1	1

18	Кабинет географии	1	1	1	1		1		1				
19	Кабинет КБ и ИЗО	1					1						
20	Кабинет логопеда												
21	Кабинет домоводства		1				1						
22	Мастерская столярная												
23	Кабинет педагога-психолога	2			1								
24	Спортзал		1										
25	Заместитель директора 1	1						1					
26	Заместитель директора 2	1	1					1					
27	Заместитель директора 3	1						1					
28	Медпункт		1										
29	Пионерская	1											
30	Учительская	2											
	Итого	44	50	13	16	7	37	17	16	2	1	3	8

Общее количество компьютеров 91, 1 компьютер на 14,8 учащихся.

### Наличие технических средств обучения

наименование	количество	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения
Интерактивная доска со стойкой	1	1	Учебный кабинет математики
Телевизор	37	37	Учебный кабинет нач.кл., баш.яз, физики, рус.яз. и литер., ин. языка, географии, истории, биологии, ОБЖ, ИЗО, технологии
DVD проигрыватель и муз. центр	16	16	Учебный кабинет нач.кл., рус.яз.и лит-ры, биология, музыки, физики, ин. языка
Пианино	1	1	Учебный кабинет музыки
Мультимедийный проектор	13	13	Учебный кабинет информатики, физики, математики, рус.языка и лит-ры, биологии, нач. классов
Компьютер	44	44	Учебный кабинет информатики, приемная, зам.директора, ОБЖ, ИЗО, учительская, пионерская
Ноутбук	50	50	Учебный кабинет нач.кл., географии, химии, лит-ры, ин.яз, технолог., истории, баш.яз
Интерактивная доска	6	6	Учебный кабинет математики, нач.классов
МФУ	17	17	Учебный кабинеты, кабинеты директора и зам. дир.,

Интерактивно аппаратно-программный комплекс	1	1	Учебный кабинет ОБЖ
Цифровой микроскоп	1	1	Учебный кабинет биологии
Принтер	16	16	Учебный кабинет математ., приемная, психолог, нач. кл. ОБЖ, физ-ры, информ., зам дир.,
Мониторинг для голосования Вотум	2	2	Учебный кабинет матем, химии, ,
Увлажнитель воздуха	2	2	Учебный кабинет информатики
Многофункциональный комплекс «Дидактика»	3	3	Учебный кабинет географии, рус.яз. и лит-ры, истории
МФУ Canon I-Sensys	3	3	Учебный кабинет нач.кл., химии
Интерактивное устройство « Волшебное перо»	3	3	Учебный кабинет биологии, истории, нач. кл.
Документ-камера	1	1	Учебный кабинет физики
Манекен-тренажер для обучения оказания первой медпомощи	1	1	Учебный кабинет ОБЖ
Пневматическая винтовка	8	8	Учебный кабинет ОБЖ
Макет автомата	4	4	Учебный кабинет ОБЖ
Военно-спортивный комплекс	1	1	Учебный кабинет ОБЖ
Комплект метод. сопровождения для каб. нач. классов	1	1	Учебный кабинет нач.кл.
Учебно-лабораторное оборудование	2	2	Учебный кабинет химии, физики
Станок токарный ТВ – 4 винторезный	3	3	Учебный кабинет мастерская
Станок токарный деревообрабатывающий STD – 120М	1	1	Учебный кабинет мастерская
Станок токарный деревообрабатывающий «IET»	1	1	Учебный кабинет мастерская
Станок заточный НК-1-01	1	1	Учебный кабинет мастерская
Станок сверлильный 2Н 118	1	1	Учебный кабинет мастерская
Станок сверлильный 2М112	1	1	Учебный кабинет мастерская
Станок фуговально – циркульный ФПШ – 1	1	1	Учебный кабинет мастерская
Электродрель	1	1	Учебный кабинет мастерская
Верстаки слесарные	1	1	Учебный кабинет мастерская
Верстак столярный	5	5	Учебный кабинет мастерская
Ножовка по дереву	10	10	Учебный кабинет мастерская
Ножовка по металлу	10	10	Учебный кабинет мастерская
Электроробзик	1	1	Учебный кабинет мастерская

Плакаты «правила техники безопасности»	4	4	Учебный кабинет мастерская
Прибор для выжигания	4	4	Учебный кабинет мастерская
Ножницы по металлу	5	5	Учебный кабинет мастерская
Рулетка	1	1	Учебный кабинет мастерская
Ключ разводной	2	2	Учебный кабинет мастерская
Пассатижи	6	6	Учебный кабинет мастерская
Удлинитель	1	1	Учебный кабинет мастерская
Тиски слесарные	15	15	Учебный кабинет мастерская
Стамески	6	6	Учебный кабинет мастерская
Рубанок металлический	6	6	Учебный кабинет мастерская
Отвертка	8	8	Учебный кабинет мастерская
Напильник	36	36	Учебный кабинет мастерская
Напильник плоский	1	1	Учебный кабинет мастерская
Молоток	16	16	Учебный кабинет мастерская
Швейные машины Janome электрические	2	2	Учебный кабинет технологии
Швейные машины ручные	1	1	Учебный кабинет технологии
Вытяжка	4	4	Учебный кабинет физики, химии, технологии, столовая
Электрический утюг	3	3	Учебный кабинет технологии
Электрическая плита	1	1	Учебный кабинет технологии
Оверолок	1	1	Учебный кабинет технологии

### Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Учебные темы	Комплекты оборудования	Необходимое количество	Имеется в наличии	Состояние	Акты-разрешения на использование спортивного оборудования
Гимнастика	мат гимнастический	25	31	удовл.	Акт от 12.08.2013
	козёл гимнастический	1	3	удовл.	
	скамейка гимнастическая	10	8	удовл.	
	канат для лазания с механизмом крепления	1	3	удовл.	
	мост гимнастический подкидной	1	2	удовл.	
	бревно гимнастическое напольное	1	1	удовл.	
	бревно гимнастическое высокое	1	0		
	брусья гимнастические разновысокие	1	0		
	брусья гимнастические параллельные	1	0		
	палка гимнастическая	30	24	удовл.	
	скакалка гимнастическая	30	16	удовл.	
	пресс-дуга	4	5	удовл.	
	обруч гимнастический	30	7	удовл.	
	стенка шведская	4	4	удовл.	
	турник на деревянную шведскую стенку	4	8	удовл.	
перекладина	1	1	удовл.		



Спортивные игры	баскетбольные щиты	2	2	удовл.	
	волейбольная сетка	1	2	удовл.	
	футбольные мячи	5	7	удовл.	
	баскетбольные мячи	30	16	удовл.	
	волейбольные мячи	30	10	удовл.	
	сетка баскетбольная	2	2	удовл.	
	насос для мячей с иглой	1	0		
	кольцо баскетбольное	2	2	удовл.	
Лыжная подготовка	лыжи	60	100	удовл.	
	палки лыжные	60	100	удовл.	
	ботинки лыжные	60	80	удовл.	
	крепление	60	100	удовл.	
Лёгкая атлетика	планка для прыжков	1	1	удовл.	
	стойка для прыжков	2	2	удовл.	
	рулетка	1	0		
	мяч для метания	30	10	удовл.	
	гранаты для метания	10	9	удовл.	
	эл. Мегафон	1	1	удовл.	

### Наличие технологического оборудования в столовой и буфете

№	Наименование оборудования	количество	марка	Год выпуска
1	Машина посудомоечная	1	МПК-500Ф	2012
2	Электрокотел пищеварочный	1	КПЭ-100	2004
3	Электрическая мясорубка	1	Мим-500	2004
4	Электрическая сковородка	1	ЭС-3616	1978
5	Электрическая сковородка	1	ЭС-3616	2013
6	Электрическая плита	1	ПЭ-4ШМ	2000
7	Электрическая плита	1	ЭНШ-4	2009
8	Шкаф холодильный	1	ШХ-ШХ-080	2003
9	Шкаф холодильный «Эльтон»	1	1,12NEW	2012
10	Холодильник бытовой		Мир	2003
11	Морозильный ларь	1	Свияга 155-1	2003
12	Электроводонагреватель	1	ЭВП-15	2000
13	Электромармит	1	ЭПМ-5Н	1977
14	Шкаф жарочный	1	ШПЭСМ-3	1999
15	Шкаф жарочный	1	ШПЭСМ-3	2013
16	Машина протирочно-резательная	1	МПР-350М01	2012

Таким образом, учебная, материально-техническая база гимназии соответствует необходимым нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В гимназии имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками, малый зал для занятий ритмикой. Во дворе имеется футбольное

поле, баскетбольная, волейбольная площадки, полоса препятствий для уроков по ОБЖ. Имеется столовая на 156 посадочных мест. Питание учащихся осуществляет ООО «Общепит-4». Горячее питание получают 53% детей. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером - медицинским работником ГБУЗ «Детская городская больница». Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинский кабинет лицензирован. Также имеется стоматологический кабинет. В отчетном году в гимназии с целью выявления соблюдения обязательных требований проводились плановые выездные проверки: ОНД в г.Стерлитамак Главного управления надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по Республике Башкортостан, Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в г.Стерлитамак. Ведется работа по выполнению выданных предписаний.

### **Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Имеется пакет нормативных документов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Организация управления в гимназии соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, региональный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, высоко количество учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, работаем над увеличением доли участников регионального и заключительного этапа ВОШ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу гимназии в части продолжительности учебного года, каникул, режима занятий.
5. В гимназии ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы гимназии соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует

качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

9. В гимназии созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

#### **Перспективы деятельности в 2019 году:**

1. Совершенствовать программно-методическое, кадровое обеспечение и материально-технические условия для реализации основной образовательной программы гимназии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Продолжать активизировать участие школьников в предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжать использовать современные технологии в образовательном процессе и совершенствовать формы работы с учащимися.
4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным оборудованием.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1344 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	568 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	569 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	750 человек, 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5/55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1263 человека/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1209 человек/ 89 %
1.19.1	Регионального уровня	72 человека/ 5,4%
1.19.2	Федерального уровня	312 человек/ 23,2 %
1.19.3	Международного уровня	461 человек/ 34,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	207 человек/ 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 человек / 86%
1.29.1	Высшая	71 человек/ 69%
1.29.2	Первая	18 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	110 человек/ 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1344 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Директор  
 MAOU «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ  
 В.В.Вагина

« 01 » 04 20 19 г.

ОЗНАКОМЛЕН  
 Заместитель главы администрации  
 городского округа г.Стерлитамак РБ  
 М.В.Григорьев

«    »    20    г.